מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חודש חשוון ואת הכינוי מר חשוון
- להבין מה מיוחד בחודש ללא חגים ואיך אפשר לחגוג בעצמנו
- לתרגל מושגים הקשורים למסע ולתחנה הראשונה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – מר חשוון
2. ג – אין בו אף חג
3. ב – תשרי
4. ג – ליצור חגיגה קטנה בעצמנו
5. ד – שייכות ושיתוף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בלוח העברי אין בחשוון חג קבוע.
2. נכון – השיעור מעודד יצירת חגיגות כיתתיות קטנות.
3. נכון – זהו חלק מרכזי במבנה המסע.
4. לא נכון – זהו משחק משותף שכל הכיתה משתתפת בו.
5. נכון – כמו עלה, טיפת מים וקשת, הקשורים לחורף המתקרב.

חלק ג' – השלמת מילים

1. חשוון
2. תיק
3. תחנה
4. לחגוג
5. משימה

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ה (חודש בלוח העברי בלי חגים קבועים)
2. 2 – ד (פתיחה מסקרנת עם חפצים לניחוש)
3. 3 – א (מסמך אישי לסימון תחנות המסע)
4. 4 – ב (אירוע קטן שהכיתה יוצרת יחד)
5. 5 – ג (סיכום אישי בסוף השיעור)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה טובה תסביר שזה החודש היחיד בלוח העברי שאין בו אף חג קבוע.
2. תשובה אישית הגיונית, הקשורה לשמחה קטנה או אירוע פשוט.
3. חג קבוע חוזר כל שנה באותו תאריך ויש לו מסורת קבועה, ואילו חגיגה עצמית נבחרת ונוצרת על ידי הקבוצה עצמה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שחשוון הוא החודש היחיד ללא חג קבוע
- תשובה אישית הגיונית הקשורה לשמחה קטנה
- תחושת שייכות ושמחה גם בתוך השגרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בפועל עם תיק חפצים כדי לעורר סקרנות לפני חלוקת הדף
- לחלק את כרטיסי המשימה לפי רמות הכיתה ולהתאים את חלקי הדף בהתאם
- לסיים בסבב קצר שבו כל תלמיד/ה משתף/ת רעיון אחד לחגיגה כיתתית

דף תרגול: מר חשוון – חודש בלי חגים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה פוגשים את חודש חשוון, החודש היחיד בלוח העברי שאין בו אף חג קבוע, ולומדים איך אפשר ליצור חגיגות קטנות בעצמנו.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מכנים את חודש חשוון בגלל שאין בו חגים?

א) מר חשוון ב) מר ניסן ג) מר אלול ד) מר טבת

2. מה מיוחד בחודש חשוון מבחינת חגים?

א) יש בו הכי הרבה חגים ב) יש בו חג אחד גדול ג) אין בו אף חג ד) הוא פותח את השנה העברית

3. אחרי איזה חודש עשיר בחגים מגיע חשוון?

א) שבט ב) תשרי ג) סיוון ד) אדר

4. מה אפשר לעשות בחודש בלי חג, לפי השיעור?

א) לחכות לחודש הבא ב) לא לעשות כלום מיוחד ג) ליצור חגיגה קטנה בעצמנו

ד) לבטל את השגרה

5. מה מסמלת החגיגה הכיתתית שהכיתה בוחרת יחד?

א) תחרות בין תלמידים ב) חופש מלימודים ג) מבחן חדש ד) שייכות ושיתוף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חשוון הוא החודש היחיד בשנה העברית שאין בו אף חג קבוע.	☐	☐
2	אפשר לחגוג דברים קטנים גם בלי חג רשמי.	☐	☐
3	בתחנת מר חשוון התלמידים מקבלים דרכון מסע לסימון התחנות.	☐	☐
4	משחק התחנה בשיעור הוא תחרות אישית בלי שיתוף פעולה.	☐	☐
5	בתיק המסתורי בתחילת השיעור יש חפצים הקשורים לעונות השנה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חודש _____ מכונה מר חשוון כי אין בו חגים.

2. בתחילת השיעור המורה מביא/ה _____ מסתורי עם חפצים קטנים.

3. בסוף השיעור כל ילד מסמן בדרכון את ה _____ הראשונה.

4. כרטיס היציאה מבקש לכתוב דבר קטן אחד שאפשר _____ השבוע.

5. התלמידים עובדים בקבוצות לפי כרטיסי _____ ברמות שונות.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר חשוון	____	**א.** מסמך אישי לסימון תחנות המסע
2. תיק מסתורי	____	**ב.** אירוע קטן שהכיתה יוצרת יחד
3. דרכון מסע	____	**ג.** סיכום אישי בסוף השיעור
4. חגיגה כיתתית	____	**ד.** פתיחה מסקרנת עם חפצים לניחוש
5. כרטיס יציאה	____	**ה.** חודש בלוח העברי בלי חגים קבועים

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הסבר קצר: למה דווקא חודש חשוון, ולא חודש אחר, מכונה מר חשוון?

2. כתבו משפט או שניים על דבר קטן שאפשר לחגוג השבוע בלי חג רשמי.

3. מה ההבדל בין חג קבוע לחגיגה שאנחנו יוצרים בעצמנו?

כרטיס יציאה

מה מיוחד בחודש חשוון מבחינת חגים?

כתבו דבר קטן אחד שאפשר לחגוג השבוע.

למה חשוב לחגוג גם דברים קטנים ולא רק חגים גדולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀